Перевезенцева Наталья Викторовна

Воспитатель МДОУ №20 «Алёнушка»

город Дмитров, Московская область

**Конспект занятия**

**Тема: «Игра-путешествие по сказке «Репка»**

**Тип занятия:** комплексное.

**Вид занятия:**  познавательное, речевое.

**Возраст:** 3-4 года

**Цель:** обобщить и систематизировать знания и умения по теме с использованием информационно-коммуникационной технологии для развития речи и познавательной сферы детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

*Образовательная область «Познавательное развитие*. Учить отгадывать загадки.

*Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»:*способствовать развитию музыкального воображения. Приобщать детей к декоративной деятельности: учить украшать дымковскими узорами силуэты предметов.

*Образовательная область «Речевое развитие»:*  способствовать развитию всех компонентов устной речи детей, свободного общения со взрослыми и детьми. Учить сопереживать героям сказки.

*Образовательная область «Физическое развитие»:* обеспечить оптимальную двигательную активность детей, способствовать сохранению здоровья детей путем использования здоровье сберегающих технологий.

**Методические приемы:**

**Наглядные:** рассматривание слайдов-иллюстраций;

**Словесные:** вопросы детям

**Игровые:** сюрпризные моменты;

**Практические:** дидактические игры и развивающие упражнения.

**Оборудование:**  ноутбук, интерактивная доска Panasonic, проектор, настольный театр «Репка», ковер-самолёт.

Форма проведения: Игра-путешествие.

Предварительная работа с детьми.

Свободное общение по сказке «Репка». Беседа о героях сказки. Рассматривание картин с изображением персонажей участников сказки. Дидактические игры на развитие математических способностей. Чтение сказки «Репка», стихов, потешек, загадок о героях сказки, об овощах. Физминутка «Репка», П.\и «Лохматый пес», П.\и «Ровным кругом»

**Ход занятия**

**Воспитатель:** “Ребята, вы любите сказки?”

**Дети:** “Да”

**Воспитатель** – “Тогда давайте отправимся с вами в путешествие в сказку? «Есть у меня волшебный «ковер-самолет» на нем мы и полетим».

*Под волшебную музыку дети повторяют волшебные слова*

«Наш ковер по небу мчится,

Что же с нами приключится?

Сказка ждет нас впереди

Коврик, коврик наш лети»

**Воспитатель:** “Ну вот мы и в сказке, а какой вы узнаете если отгадаете загадку”. Слушайте загадку **Слайд 2**

Круглый бок, желтый бок

Сидит в грядке колобок.

Врос он в землю крепко.

Что же это? (репка)

**Воспитатель**: “Молодцы, отгадали загадку, вот мы и попали с вами в сказку” **Слайд 3**

Прежде, чем вспомнить начало сказки давайте соберем картинку репки **Слайд 4**

(Дети вспоминают начало сказки, воспитатель с помощью настольного театра выкладывает фигурки героев сказки в определенной последовательности.)

Посадил дед репку, выросла репку большая-пребольшая, стал дед репку тянуть. Тянет-потянет вытянуть не может. Позвал дед бабку…

•Бабка говорит: «Помогите мне, тогда и я вам помогу».

**Д.игра «Домашние и дикие животные» Слайды 5 и 6**

**Д.игра «Кто как кричит» Слайд 6**

***Д.и. «Помоги маме найти своего детёныша».* Слайд 7**

Стали они репку тянуть.

Тянут – потянут, не могут вытащить репку.

Позвала бабка внучку.

Внучка говорит: «Отгадайте мои загадки, тогда и я вас помогу».

***Игра «Отгадай загадки»* Слайды 8, 9, 10**

Маленький рост

Серая шубка,

Длинный хвост,

острые зубки (мышь)

Ночью он уже не спит,

От мышей дом сторожит.

Молочко из миски пьёт.

Это наш домашний… (Кот).

Дразнишь — она  кусается,

Смотришь  — уже ласкается.

На цепи она сидит,

Дом всегда сторожит.  (Собака).

**Воспитатель:** “ Молодцы!!! Все загадки отгадали” **Слайд 11**

Стали они вместе репку тянуть. Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку…

Тянут – потянут, вытянуть не могут.

Позвала внучка жучку.

А Жучка говорит, что нам надо отдохнуть и поиграть в игру «Репка».

***Физкультминутка « Репка»***

В огороде дедка

Репку посадил (присели)

И водой из лейки

Репку он полил. (тихонько поднимаемся)

Расти, расти, репка,

И сладка, и крепка. (тянемся вверх на носочках)

Выросла репка

Всем на удивленье (подняли плечики)

Большая – пребольшая,

Всем для угощенья. (руки в стороны)

**Воспитатель:** “Молодцы, немножко поиграли и отдохнули”

Стала Жучка помогать тащить репку. Жучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку. Тянут – потянут, вытянуть не могут.

Позвала Жучка кошку.

Кошка говорит, что тоже хочет поиграть с нами.

**Пальчиковая гимнастика «Котёнок»**

Стали они вместе репку тянуть. Тянут – потянут, вытянуть не могут.

Позвала кошка мышку. Мышка за кошку, кошку за жучку, жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку. Вытащили репку.

*Воспитатель предлагает нарисовать новый сарафан для бабушки.*

**Рисование «Сарафан для бабушки» Слайд 12**

**Воспитатель**: “Молодцы, ребята, постарались, а сейчас нам пора возвращаться в садик. На чем мы с вами полетим?”

«Наш ковер по небу мчится,

Быстро в садик возвратится»

**Воспитатель:** “Ну вот мы и в садике! Вам понравилось наше путешествие? Хорошо помогли всем героям сказки и поиграли. Спасибо!!!”

**Методические рекомендации по использованию технологических приёмов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Номерслайда*** | ***Изображение*** | ***Описания и пояснения*** |
| ***1*** | ***C:\Users\Андрей и Наталья\Desktop\Итог.работа_01.jpg*** | **Титульный слайд**  Беседа с детьми о сказках, предложить отправиться в сказку на волшебном ковре самолете. Заучивание волшебных слов. |
| ***2*** | C:\Users\Андрей и Наталья\Desktop\Итог.работа_02.jpg | **Слайд 2 «Отгадай загадку».**  **Воспитатель:** “Ну вот мы и в сказке, а какой вы узнаете если отгадаете загадку”.  После того, как дети отгадали название сказки, перейти по ссылке на следующую страницу с изображением. |
| ***3*** | C:\Users\Андрей и Наталья\Desktop\Итог.работа_03.jpg | **Слайд 3**  Рассмотреть внимательно картинку.  Переходим на слайд 4. |
| ***4*** | C:\Users\Андрей и Наталья\Desktop\Итог.работа_04.jpg | **Слайд 4**  Для того, чтобы нам путешествовать по сказке нам нужно собрать пазл. |
| ***5*** | C:\Users\Андрей и Наталья\Desktop\Итог.работа_05.jpg | **Слайд 5**  Беседа с детьми о диких животных и месте их обитания. Работа с технологическим приемом шторка. Ребенок нажимает на солнышко и называет дикое животное. |
| ***6*** | C:\Users\Андрей и Наталья\Desktop\Итог.работа_06.jpg | **Слайд 6**  То же самое с домашними животными. Технологический прием – шторка. Также с помощью ссылки на звуковое сопровождение можно вспомнить звуки домашних животных. |
| ***7*** | C:\Users\Андрей и Наталья\Desktop\Итог.работа_07.jpg | **Слайд 7**  Называем с детьми животных, которые изображены на картинке, вспоминаем их детенышей. Технологический прием – ответ за границей. |
| ***8*** | C:\Users\Андрей и Наталья\Desktop\Итог.работа_08.jpg | **Слайд 8**  Отгадываем загадки, при правильном ответе при помощи ссылки переходим на следующий слайд. |
| ***9*** | ***C:\Users\Андрей и Наталья\Desktop\Итог.работа_09.jpg*** | **Слайд 9**  То же самое как и в предыдущем слайде. |
| ***10*** | C:\Users\Андрей и Наталья\Desktop\Итог.работа_10.jpg | **Слайд 10**  То же самое как и в предыдущем слайде. |
| ***11*** | C:\Users\Андрей и Наталья\Desktop\Итог.работа_11.jpg | **Слайд 11**  Проводится физкультминутка «Репка» |
| ***12*** | C:\Users\Андрей и Наталья\Desktop\Итог.работа_12.jpg | **Слайд 12**  С помощью маркера ребенок украшает сарафан бабушки (вспоминаем узоры дымковской росписи – закрепление знаний дымковской росписи) |
| ***13*** | C:\Users\Андрей и Наталья\Desktop\Итог.работа.jpg | Заключительная беседа. |